



# ECHO DE LISANGA

N° 32 (Deuxième Semestre 2013 - 2014)

Périodique de communication de la Communauté Scolaire Maternelle et Primaire Lisanga

5 Avenue de la Science, Commune de la Gombe Kinshasa RD Congo B.P. 73 Kinshasa 1

Tél 0243 81 509 29 28 / 0243 89 89 262 75 [comlisanga@yahoo.fr](mailto:comlisanga@yahoo.fr) [www.ecolelisanga.cd](http://www.ecolelisanga.cd)



Beaucoup de petites gens à beaucoup de petits endroits, qui font beaucoup de petites choses, peuvent changer la face du monde

## EDITORIAL

### CINQUANTE ANS DE MISSION EN RD CONGO

Le 21 février 2014, a marqué le Cinquantième anniversaire d'arrivée en RD Congo de Els KAZADI GYSEL.

**Appel :** C'est lors d'une conférence Internationale Œcuménique organisée à Lausanne en 1959, (début de l'époque des indépendances), qu'est née sa vocation. Elle fut, en effet, interpellée par la voix de jeunes africains présents à ce forum. Ces jeunes exprimaient le désir de construire des nouvelles relations avec les blancs : différentes de celles héritées de la colonisation (Plus humaines, d'égal à égal).

**Départ :** Sa conviction sera renforcée un peu plus tard, par l'offre de participer à un Camp de travail œcuménique de longue durée (dix mois) en RD Congo. But de ce camp : participer à la construction d'un Centre de Jeunesse « Carrefour des jeunes » qui devait recueillir et encadrer les jeunes de la rue. Le 21 février 1964, alors qu'elle n'avait que 26 ans d'âge, Els GYSEL foula le sol congolais. Elle n'était pas seule à tenter cette aventure, qui marquera toute sa vie. Heidi STAHEL, son amie et compatriote suisse, qui partageait la même vocation, était à ses côtés.

**Cheminement :** Faute de participants, le camp de travail n'aura plus lieu. Vu l'importance de leur apostolat auprès des jeunes, les deux missionnaires demeurèrent à Kinshasa pendant deux ans et demi. En 1967, Els rentra en Suisse pour parfaire sa formation à l'Institut d'Etudes Sociales de Genève. Après sa formation, elle revint au Congo et reprit son travail au carrefour des jeunes en qualité d'animatrice sociale. C'est pendant son deuxième séjour en RDC qu'elle rencontrera son futur mari Athanase Kazadi, qui travaillait aussi au carrefour des jeunes. Leur mariage fut célébré à Kinshasa en 1970. Quatre enfants, dont deux filles et deux garçons naquirent de cette union.

**Nouvelle orientation :** Au moment fort de la dictature, le Carrefour des jeunes fut confisqué par le pouvoir. M. Athanase Kazadi, après sa formation en Suisse, fut engagé à l'ECC, en qualité de Directeur du GTC. Entre temps, Els fut engagée au Lycée Polytechnique de Kinshasa (aujourd'hui Lycée Mgr Shaumba) comme Professeur ATG (Assistance Technique Gouvernemental), où elle a travaillé pendant six ans.

**Sublimation :** Le point culminant de sa mission demeure la création de l'Ecole Maternelle et Primaire Mgr Bokeleale – Lisanga. En effet, soucieux de doter ses deux écoles pilotes (le Lycée Mgr Shaumba et l'Institut Mgr Bokeleale) d'une bonne base, les autorités de l'ECC estimèrent utile de confier cette responsabilité à Els Kazadi. C'est en 1980 qu'elle débutera la réalisation de cette œuvre avec comme objectif principal, la formation intégrale de l'homme (LA TETE, LE CŒUR, LA MAIN). C'est la naissance du concept ECOLE POUR LA VIE, dans l'enseignement en RDC. C'est aussi à cette étape qu'Els sera engagée par le DM Echange et Mission pendant six ans, en qualité de Missionnaire – envoyée du DM.

**Et maintenant ? :** 50 ans durant, Els Kazadi a consacré sa vie à l'encadrement et à la formation de la jeunesse congolaise. Nombreux de ceux qui ont bénéficié de son apostolat, ont réussi leur vie et rendent des services honorables à la société congolaise. Aujourd'hui elle est à la retraite. Au regard de tout ce qu'elle a fait, une question se pose : Que faire pour pérenniser ce patrimoine chèrement acquis au prix d'un engagement de toute une vie ? Il appartient à tous ceux qui ont part à cet héritage : personnel de l'école Lisanga, élèves (anciens et actuels), parents, autorités de l'Eglise et du pays, et d'autres partenaires, de pouvoir s'engager dans le sens de la continuité et du développement durable de l'œuvre.

**Olivier Ngoy Matala, Echo de Lisanga.**

### SOMMAIRE

EDITORIAL 1.

Cinquante ans de mission en RDC

NOUVELLES DE LISANGA 2.

Changement mise en place Assainissement de l'environnement Identité culturelle et valeurs traditionnelles.

Campagne hygiène bucco-dentaire 3.

Renouvelle comité des parents Retour en Suisse de Els Kazadi

ECHANGE NORD SUD / SUD NORD 4.

SEMINAIRE DE FORMATION 5.

CAMP DE MONITEURS PAQUES 2014

PARTENARIAT LISANGA DM 6.

Visite de Jean Daniel Peterschmitt à Lisanga

DEMANDE DE SOUTIEN POUR UN PROJET DE L'ECOLE. 7.

SOS PARRAINAGES 8.

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

ECHO DE LISANGA  
REDACTION ET ADMINISTRATION :  
Communauté Lisanga  
B.P. 73 Kinshasa 1  
Tél. 00243 81 509 29 28 / 00243 89 89 262 75  
[comlisanga@yahoo.fr](mailto:comlisanga@yahoo.fr)

SUPERVISION REDACTION :  
HENRI F. MOLA [henrimola@hotmail.com](mailto:henrimola@hotmail.com)  
CONCEPTION ET REDACTION :  
OLIVIER NGOY [olingoy@vahoo.fr](mailto:olingoy@vahoo.fr)  
COLLABORATION : THIERRY NDOMBA  
et autres de la Communauté Lisanga

TRADUCTION En Allemand :  
Anina RUEGER [anina.rueger@bleuwin.ch](mailto:anina.rueger@bleuwin.ch)  
DISTRIBUTION :  
Monika & Ernst SCHLAGINHAUFEN  
[monika@schlaginhaufen.net](mailto:monika@schlaginhaufen.net)

## **NOUVELLES DE LISANGA**

*Olivier Ngoy et Henri Mola*

### **MISE EN PLACE DU PERSONNEL**

#### **Engagement d'un nouveau professeur d'Anglais.**

Pour combler la vacance occasionnée par le départ pour le Canada de Mme Mamie Kubemba, Professeur d'anglais, un test d'embauche a été organisé à l'école et c'est la candidature de M. Reagan Kabuluku qui a été retenue. Celui-ci travaille déjà, mais à titre d'essaie. Il sera confirmé après trois mois, au cas où sa prestation serait concluante.

#### **Confirmation de deux enseignants.**

Dans la même logique, deux enseignants ont été confirmés après trois mois d'essai. Il s'agit de M. Jean Baptiste BIAKUSHILA, titulaire de la première primaire A, et de M. Steve Muhedi, prof des cours d'informatique.

#### **Départ d'un membre du personnel.**

Pour des raisons de convenance personnelle, un membre du personnel de l'école Lisanga a quitté la communauté. En effet, après avoir introduit en bonne et due forme sa démission et observé le temps de préavis selon les normes, M. Trudon Kayembe, qui travaillait comme comptable – intendant de l'école a quitté Lisanga. Vu le volume de travail que requiert son secteur, l'école est affectée par ce départ qui devra vite être comblé.

### **ASSAINISSEMENT DE L'ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE L'INSALUBRITE**

Pendant la campagne électorale précédant les élections du Comité Scolaire des Elèves « ELECTION MAJOR 2013 – 2014 », presque tous les candidats ont promis de s'engager dans l'action d'assainissement de l'environnement et de lutte contre l'insalubrité dans les milieux scolaires. Pour concrétiser leurs promesses, la Major élue de l'école, ensemble avec tous les membres du comité scolaire, ont eu l'initiative de cotiser de l'argent et d'acheter six tonneaux – poubelles qu'ils ont placé dans différents coins de l'école. Ils ont ensuite animé la campagne de sensibilisation sous le thème : « Insalubrité à l'école, tolérance zéro », et ont organisé une série des travaux collectifs d'assainissement dans les classes et sur la cours de l'école. Un esprit d'innovation à encourager.



### **LA QUETE DE NOTRE IDENTITE CULTURELLE ET LA PRESERVATION DE NOS VALEURS TRADITIONNELLES**

En rapport avec la célébration de la Journée mondiale de la langue maternelle, organisée à travers le monde chaque 21 février, le Service culturel de l'école Lisanga a programmé une série d'activités soutenues par le thème « LA SAUVEGARDE DE NOTRE IDENTITE CULTURELLE ET LA PROMOTION DE NOS VALEURS TRADITIONNELLES ». A ce sujet, l'animateur culturel M. Alain Galumba, a tenu dans toutes les classes, des animations autour de nos quatre langues nationales (Lingala, swahili, Tshiluba et le Kikongo), basées sur la dictée, les contes, les proverbes, les poèmes, ainsi que l'exposé de M. Bolowa Bonzakwa, un historien professionnel.



Cette série d'activités s'est achevée par la visite des élèves, de la 4<sup>ème</sup> à la 6<sup>ème</sup> primaire, au Musée d'arts Contemporains de Kinshasa, ainsi que celle de tout le personnel de l'école. Une projection synchronisée (images filmées et diapositives) en 3 D, a permis aux visiteurs de découvrir le Congo profond (histoire, géographie, faune, flore, populations autochtones etc.). Une merveille !

### **CAMPAGNE DE SENSIBILISATION RELATIVE A L'HYGIENE BUCCO-DENTAIRE**

La médecine préventive est l'un des différents domaines d'intervention à travers lesquels le Centre de Santé Scolaire de l'Ecole Lisanga a axé ses activités dans le cadre de son fonctionnement. Elle consiste à sensibiliser les élèves sur les bonnes manières à observer, ainsi que sur les dispositions pratiques à prendre pour se prémunir contre différents types de maladies auxquels les enfants sont souvent exposés.



C'est dans cette optique que le Centre Scolaire de Santé Lisanga, en collaboration avec la Clinique Dentaire de Bandal, dirigé par Docteur Kasuku, a initié tout au début du second trimestre, la campagne de sensibilisation sur l'hygiène bucco-dentaire qui a débuté par l'école maternelle, pour s'achever à l'école primaire.

Celle-ci a commencé par l'exercice répété de brossage de dents (usage de la brosse à dents et de la pâte dentifrice). Ensuite l'équipe médicale a procédé au dépistage de tous les élèves.

Quelques cas de caries dentaires et autres anomalies ont été descellés. Les parents des enfants concernés ont été tout de suite informés afin de leur permettre d'avoir accès aux soins appropriés.

Nombreux sont les parents qui ont apprécié cette initiative, avec le souhait que cela puisse se perpétuer.

### **RENOUVELLEMENT DU COMITE DES PARENTS**

Elu pour une période de deux ans, une fois renouvelables, le Comité des Parents de l'Ecole Lisanga était arrivé fin mandat. Il avait ainsi l'obligation de convoquer une Assemblée Générale Elective qui devait mettre sur pied un nouveau comité. C'est ce qui fut fait en la date du quinze février 2014. A ce sujet, quelques membres du comité sortant ont été réélus et d'autres ont rejoint l'équipe. Ainsi donc, un nouveau comité composé de huit membres, dont trois dames, a été installé. Celui-ci s'est fixé comme objectif principal, soutenir la direction dans le fonctionnement de l'école et la réalisation des projets.

### **ELS KAZADI, DE NOUVEAU EN SUISSE.**

*C'était avec une joie immense et un sentiment de reconnaissance à l'endroit de l'Eternel, que la Communauté Scolaire Lisanga a vécu les retrouvailles avec sa Chère MAMA Els Kazadi qui, après une délicate intervention chirurgicale, suivie de dix jours d'hospitalisation et d'un long moment de convalescence et de réadaptation qui lui ont valu un long séjour de huit mois en Suisse, était enfin revenue à Kinshasa au mieux de sa forme. Juste le temps de réintégrer la communauté et de reprendre petit à petit ses activités, voilà qu'elle est de nouveau obligée de rentrer en Suisse. La raison est que, son mari, Papa Athanase Kazadi devait répondre au rendez-vous avec son médecin pour examens et soins. Une fois de plus, nos prières et nos vœux de bonne et prompt guérison accompagnent Papa et Mama Kazadi, avec qui nous sommes de cœur.*

#### **N.B. : VOUS POUVEZ DEVENIR MEMBRE DE L'ASSOCIATION DES AMIS DE LISANGA**

en sollicitant votre adhésion auprès de :  
**L'Association Suisse des Amis de Lisanga**  
C/o Mme **Monika SCHLAGINHAUFEN**

Untere Bistrütistrasse 2  
CH-9220 Bischofszell

et en payant votre contribution de **FS 50.-** au compte de l'école  
Lisanga en Suisse :

Suisse: Konto 167.080.090.01

BS Bank Schaffhausen,

8215 Hallau

PC 30 - 38129-1

(IBAN : CH 17 0685 80 16 70 80 09001)

[monika@schlaginhaufen.net](mailto:monika@schlaginhaufen.net)

**Votre contribution vous donne droit à un numéro de Echo de Lisanga, à chaque publication.**

## **PROGRAMME D'ÉCHANGE NORD SUD – SUD NORD**

2000 – 2014, 14 ans, depuis que le Programme d'Échange Nord – Sud / Sud – Nord a été initié par la direction de l'École Lisanga, en collaboration avec DM Echange et Mission, et l'Association des amis de Lisanga. A ce jour, ce cadre d'échange interculturel entre le Nord et le Sud, a permis à 30 stagiaires volontaires Suisses et Allemands, d'effectuer des voyages à court séjour à Kinshasa (RDCongo), ainsi qu'à seize membres du personnel et vingt sept élèves de l'École Lisanga, d'effectuer des voyages individuels ou des voyages de groupe en Suisse.

Cette année scolaire, l'École Lisanga a déjà reçu un volontaire Suisse, en la personne de M. Thibaud Edouard Lucien Lyon, résidant sur 14A chemin des Bûcherons, 1234 Vessy en Suisse.

Présent à Kinshasa depuis le 12 avril 2014, M. Thibaud s'est déjà adapté au rythme de vie de la communauté Lisanga et s'applique intensément dans différentes activités de l'école, conformément à son programme de séjour. Il reste à Kinshasa jusqu'au 12 juin 2014.



A la suite de M. Thibaud, le programme prévoit l'arrivée de Mme Eveline Christina Ebersold. Son séjour à Kinshasa va du 05 juillet au 06 août 2014. Elle aura l'occasion de participer à la Colonie de Vacances 2014.

Sauf changement, la troisième personne attendue à Kinshasa pour cette année scolaire est Mme Francine Gex Ançay, qui habite sur 19 Rue du Stade, 1926 Fully, en Suisse. Contrairement aux deux premiers qui viennent en qualité de Stagiaires volontaires, Mme Francine viendra en qualité d'envoyée. Son séjour à Kin sera de trois mois, à dater du 18 novembre 2014.

Tandis-que dans le sens Sud – Nord, trois Congolais, membres de la Communauté Lisanga se préparent pour un projet de voyage en Suisse, chacun avec un programme spécifique (stages, visites et animations en qualité de moniteurs, dans les camps de vacances). Il s'agit de Claudine Nguizani, infirmière responsable du Centre de Santé de Lisanga qui va séjourner en Suisse du vingt sept juin au 30 août 2014, et du couple Jean Willy Tshivuadi et Mado Tshiyamba, Enseignant – Surnuméraire à L'école Lisanga, dont le séjour en Suisse est prévu du vingt-huit juillet au vingt-huit septembre 2014.

Tant bien que mal, le programme d'Échange Nord – Sud / Sud – Nord continue son bonhomme de chemin Il est donc évident que, malgré les difficultés qui se présentent dans la réalisation de ce projet d'échange, surtout dans son volet Sud – Nord, celui-ci arrive quand même à bien évoluer. Mais au regard de son importance, il serait souhaitable d'y apporter une nouvelle dynamique.

### **SEMINAIRE DE FORMATION PAQUES 2014**

Le système éducatif hérité de la période coloniale n'a pas permis aux populations africaines en général et congolaises en particulier, de s'engager dans une dynamique de développement durable, susceptible de changer leur environnement et d'améliorer leurs conditions de vie.



L'inadaptation de ce système aux réalités sociologiques et la non prise en compte de leurs identités culturelles ainsi que de leurs valeurs traditionnelles, constitue l'un des facteurs qui influent négativement dans la croissance et l'épanouissement des nations africaines.

Conformément à la Convention pour la Sauvegarde du Patrimoine Culturel Matériel et Immatériel (UNESCO) qui exhorte aux nations, institutions et individus, à assurer la viabilité du patrimoine culturel matériel et immatériel à travers l'identification, la documentation, la recherche, la préservation, la protection, la promotion, la mise en valeur, la transmission (essentiellement par l'éducation formelle et non formelle), ainsi que la revitalisation des différents aspects de ce patrimoine ; la revalorisation de la culture et de la tradition par l'intégration des notions et de la matière y relatives dans notre système d'enseignement, constitue une contribution majeure à son amélioration.

Consciente de cette réalité, la Communauté Scolaire Lisanga qui, depuis un certain temps fait de ce concept sa grande préoccupation, y a consacré l'essentiel de son programme dans le Séminaire de Formation Pédagogique, organisé du 07 au 12 avril 2014 à la bibliothèque de l'Ecole Lisanga.

Le thème général du séminaire était « **Apprentissage des techniques d'intégration des notions de traditions africaines, dans les leçons** ». L'activité consistait à répertorier bon nombre d'énoncés considérés comme valeurs dans la société traditionnelle africaine en générale et congolaise en particulier, et de les insérer dans différentes leçons classiques, conformément aux méthodes d'intégration apprises. Démarches appliquées : exposés, carrefours et leçons types. Documentation de base : Livre intitulé SOURCES ET RESSOURCES, PANORAMA DES CULTURES FONDAMENTALES DE LA RD CONGO. Auteur : Clémentine M. Faïk Nzuji.

L'objectif visé, par les organisateurs du séminaire était qu'à l'issue de la formation, chaque participant soit capable d'intégrer les notions de langues, coutumes et traditions africaines dans les leçons de base. Les apprenants en prendront ainsi conscience et les intégreront dans leur vécu quotidien.

L'ensemble du personnel administratif et pédagogique a participé à ce séminaire organisé par le service pédagogique de l'Ecole Lisanga. Ont assisté en qualité d'observateurs, Messieurs Emmanuel MUGANZA et Benoît MUNDUKU, membres de la commission pédagogique du Comité de Gestion de l'Ecole Lisanga. L'évaluation de l'activité a permis aux participants d'exprimer leur grande satisfaction et appréciation du thème choisi et de l'ensemble du déroulement du séminaire. Coup de chapeau aux organisateurs.

#### **CAMP DES MONITEURS PAQUES 2014**

En prévision de la Colonie de vacances Edition 2014, l'Ecole Lisanga a organisé du 14 au 16 Avril 2014, le Camp de Formation des Moniteurs des Colonies de Vacances. Cinquante et un moniteurs ont pris part



actif à cette formation. Ce cadre de recyclage des Mono, leur permet non seulement de revoir leurs techniques et méthodes d'animation et d'encadrement des jeunes, mais aussi d'apprêter le planning de la prochaine activité Colonie de vacances. A ce sujet, le thème spirituel arrêté a été tiré de Matthieu 21 : 2 et 3 « Détachez-les, amenez-les. Le Seigneur en a besoin ». Quant aux activités retenues, un accent a été mis sur les innovations. C'est le cas de la création et de l'animation des marionnettes. Procédé utilisé : Phase (1) dessiner, découper et monter les silhouettes. Phase (2) manipuler les silhouettes, créer et monter différents scènes avec les silhouettes. En ce qui concerne les activités de découverte

du milieu, il est prévu une série de sorties et de randonnées sur des nouveaux sites historiques, touristiques et ludiques qui seront organisés en collaboration avec une agence touristique de la place, qui développe dans ses activités, le tourisme pour enfants. A ce sujet, M. Muliele Serge, initiateur du projet, s'est exprimé auprès des Mono. Son exposé a suscité un échange très enrichissant qui permettra à l'organisation d'améliorer certains aspects de l'activité, principalement en ce qui concerne le contact préalable avec les sites, le transport des participants vers les sites, l'assurance et la sécurité, l'accompagnement et l'animation sur le site etc.



## **PARTENARIAT LISANGA DM ECHANGE ET MISSION**

### **VISITE DE M. JEAN DANIEL PETERSCHMITT A LISANGA**



Invité en République Démocratique du Congo dans le cadre des activités du SECAAR, M. Jean Daniel Peterschmitt, Chargé de programmes au DM Echange et Mission pour l'Afrique de l'Ouest et Océan Indien, a profité de cette opportunité pour visiter l'Ecole Maternelle et Primaire Mgr Bokeleale – Lisanga, le vendredi 7 mars 2014. Sa visite n'avait rien de décisionnel, nous avait-il prévenu. Néanmoins, celle-ci lui a permis, non seulement de voir et de palper les réalités de l'Ecole Lisanga, mais aussi d'échanger

en tête à tête avec le Staff de l'école (en présence de quelques membres du Comité de Gestion de l'école). Cet entretien a tourné autour de différents sujets relatifs au fonctionnement et aux projets de l'école Lisanga, en rapport avec le partenariat dont bénéficie l'Ecole Lisanga auprès du DM Echange et Mission.

En prélude, les membres du staff ont dressé à l'intention de leur hôte, le portrait de l'école Lisanga, qui se résume comme suite :

- L'historique, la vision (ECOLE POUR LA VIE), la philosophie (FORMATION INTEGRALE - TETE, CŒUR, MAIN) et les objectifs de l'école ;
- L'organisation pédagogique et le fonctionnement des services connexes (BIBLIOTHEQUE, CENTRE INFORMATIQUE, CENTRE DE SANTE, SERVICE PSYCHOSOCIAL, ANIMATION CULTURELLE), la méthodologie (METHODES ACTIVES ET PARTICIPATIVES) et autres stratégies (FORMATION PERMANENTE DES ENSEIGNANTS).
- L'organisation financière (BUDGET DE FONCTIONNEMENT), la fixation des frais (MINERVAL) en tenant compte des familles pauvres (ECOLE POUR TOUS), les sources de financement (unique source, minerval), les difficultés de fonctionnement (insuffisance de ressources), stratégies palliatifs (PETITS PROJETS D'AUTOFINANCEMENT, PARRAINAGES).
- Le projet d'accroître la capacité d'accueil (CONSTRUIRE DES NOUVELLES CLASSES) afin d'augmenter l'effectif des élèves.
- Le programme d'Echange Nord – Sud / Sud – Nord (ECHANGE ET RECYCLAGE A L'EXTERIEUR DU PAYS).



En guise de réaction, M. Jean Daniel a partagé son point de vue. C'est aussi celui du DM, a-t-il précisé, puisqu'il en avait discuté avec Mme Priscille Girardet avant son voyage. Pour plus de précisions, il a procédé d'abord par un jeu de questions- réponses.

- Dans le cadre du fonctionnement de l'école (SALAIRE DU PERSONNEL, INFRASTRUCTURES DE L'ECOLE etc.) bénéficiez-vous de la dotation de l'Etat, de l'Eglise ou d'une quelconque structure, étant donné que la responsabilité de l'enseignement incombe premièrement à l'Etat. La réponse est non. En dehors de l'eau et de l'électricité qui ne sont pas facturées, l'école ne reçoit aucun subside. Elle dépend presque totalement des frais de fonctionnement (minerval) qui viennent des parents, des parrains et de quelques dons.
- Pourquoi ne pas faire conventionner l'école ? L'Etat est réputé mauvais gestionnaire. Lui permettre de s'ingérer dans le fonctionnement de l'école, c'est ouvrir la porte à des immixtions qui, à la longue, risquent de nuire à l'école.

L'Education est un domaine important pour le DM, a-t-il ajouté. A ce titre, il apprécie beaucoup le modèle pédagogique développé par l'Ecole Lisanga, et estime que c'est un modèle de référence pour d'autres partenaires.

Par contre, le défi à relever est celui de pouvoir concilier les trois enjeux majeurs (QUALITE DE FORMATION, ACCESSIBILITE POUR TOUS ET LE DEVELOPPEMENT SOCIAL), qui constituent



l'objectif principal à atteindre. Il faudra en être conscients et être en mesure de développer des stratégies appropriées, ainsi que des mesures d'accompagnement, pour éviter le risque de faire de Lisanga, une école élitiste. En ce qui concerne le partenariat entre le DM et l'Ecole Lisanga, M. Jean Daniel a rassuré que celui-ci devait continuer, conformément à la nouvelle orientation qui sera proposée par le DM. Entre-temps, il a tenu à préciser que le DM n'avait pas suffisamment de ressources pour financer des grands projets. Enfin, quelques observations et recommandations ont été formulées. C'est le cas du système de parrainages qu'il faudra revoir, et la nécessité de programmer dans le temps, les projets à réaliser. Par exemple, que sera l'Ecole Lisanga dans cinq ans ?

## BESOIN DE SOUTIEN POUR UN PROJET DE L'ECOLE

### AMENAGEMENT DU PARKING CENTRE CULTUREL LISANGA

Dans le cadre des services connexes qui viennent en appui au programme pédagogique, l'école Lisanga dispose d'une grande salle multifonctionnelle qui fait fonction de Centre Culturel. Cette infrastructure a un double objectif :

1. Servir de cadre d'apprentissage et de production des activités culturelles et artistiques qui visent la promotion des valeurs traditionnelles, ainsi que la sauvegarde de l'identité culturelle.
2. Générer des recettes en mettant en location la salle pour diverses manifestations (fêtes de mariage, productions scéniques, séminaires conférences etc.). L'argent produit par ces activités d'autofinancement contribue au budget de fonctionnement de l'école, afin d'éviter l'augmentation intempestive des frais de fonctionnement (minerval).

Nous sommes contents qu'après un grand travail de promotion et l'aménagement de ses annexes (sanitaires, vestiaires etc.), la salle est de plus en plus sollicitée. De ce fait, un problème de rangement et de sécurisation de véhicules des usagers et de leurs invités se pose. D'où le projet d'aménagement de l'environnement de la salle, notamment le parking.

L'étude du projet réalisé à ce sujet par un service compétent, estime un total de financement de **27.022 US \$** (vingt sept mille vingt deux), tous travaux y compris.

Au regard de l'importance de cet investissement, tant du point de vue pédagogique, culturel que social, nous comptons sur les bonnes volontés disposées à contribuer financièrement (partiellement ou totalement), pour la réalisation de ce projet. D'avance merci pour votre contribution.



**Veillez contacter à ce sujet :**

Mme Mélanie Reymond. ou  
La Riettaz  
1123 Aclens Suisse  
[meli3571@yahoo.fr](mailto:meli3571@yahoo.fr)

Mme **Monika SCHLAGINHAUFEN**  
Untere Bisrütistrasse 2  
CH-9220 Bischofszell  
[monika@schlaginhausen.net](mailto:monika@schlaginhausen.net)

## SOS PARRAINAGES



### **Système de Parrainage, une chance pour les enfants en difficulté de la RDCongo.**

**« Le jour où nous pourrons de toute notre conviction dire que tous les enfants de ce monde sont nos enfants, commencera la paix sur terre »**

*\* Le Parrainage : Une façon simple d'aider un enfant à préparer sa vie d'adulte. Une façon de lutter efficacement contre le sous développement.*

*\* Avec 500.- Frs vous pouvez offrir à un enfant toute une vie et contribuer ainsi à bâtir toute une NATION.*

*\* Le Centre scolaire Lisanga forme environ 700 enfants du degré maternel et primaire. Mais 150 seulement bénéficient d'un parrainage.*

*\* Avec la crise actuelle, nombreux sont les enfants qui attendent encore un geste de bonne volonté. LE VOTRE PEUT-ETRE !*

*N.B. : Bon nombre de nos parrains sont aujourd'hui à la retraite. D'autres sont décédés. Ce qui explique que de plus en plus, le nombre de marraines et des parrains diminue constamment. Le besoin de la relève se fait de plus en plus sentir.*

*Si vous vous sentez interpellé et que vous êtes prêt à prendre un engagement dans ce sens, veuillez contacter Mme Monika SCHLAGINHAUFEN à l'adresse ci-après, qui vous enverra le formulaire de parrainage.*

**Mme Monika SCHLAGINHAUFEN**

Untere Bisrütistrasse 2

CH-9220 Bischofszell

[monika@schlaginhaufen.net](mailto:monika@schlaginhaufen.net)

*Puisse le Seigneur vous bénir et faire prospérer toutes vos entreprises*

### **REGARD RETROSPECTIF**

**L'école Lisanga existe depuis 1980, soit 34 ans d'existence. Grâce à votre contribution, un grand nombre de jeunes congolais ont bénéficié d'une bonne formation dans cette institution. A ce jour, 1'792 élèves, dont 939 filles et 853 garçons ont terminé avec succès leur cycle primaire et ont été certifiés. Plus d'un millier ont terminé leurs études secondaires et universitaires et gagnent décemment leur vie. Grand merci à tous nos partenaires.**



